PROGETTO MULTIDISCIPLINARE

UdA 1

EDUCAZIONE CIVICA

2 SCONFIGGERE LA FAME

Un'assemblea sul tema della sicurezza alimentare

PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

Come hai studiato nel capitolo 2, nei secoli attorno al Mille la popolazione aumentò e la superficie delle terre coltivate si estese. La produzione agricola ebbe un grande incremento anche grazie all'adozione di nuovi strumenti e nuove tecniche di lavoro. Possiamo affermare che in quell'epoca la popolazione europea sperimentò soluzioni che permisero un salto produttivo "rivoluzionario".

L'agricoltura, oggi, si trova a un bivio altrettanto cruciale: da un lato la necessità di sfamare una popolazione mondiale in costante crescita, dall'altro l'imperativo di tutelare l'ambiente minacciato da cambiamenti climatici, scarsità di acqua e inquinamento. È quello su cui ci invita a riflettere l'Obiettivo 2 dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: **Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile**.

CHE COSA DEVI FARE

- **Organizzare un'assemblea di istituto sul tema dell'Obiettivo (Goal) 2 dell'Agenda 2030**

  La tua classe, dopo aver raccolto informazioni sull'Obiettivo 2 dell'Agenda 2030, propone alla scuola di organizzare un'assemblea d'Istituto sul tema. In particolare insieme ai tuoi compagni dovrai:

  - mettere a punto una presentazione dell'Obiettivo 2 per tutti gli studenti;
  - organizzare l'intervento di alcune figure del territorio, invitandole in qualità di esperti.

INDICAZIONI DI LAVORO

- **Impostazione del lavoro (1 ora)**

  Insieme all'insegnante di Storia o di Economia/Diritto, studiate a linee generali l'Obiettivo 2 e immaginate chi potreste invitare a parlarne. Ecco qualche idea: il responsabile di un'azienda agricola biosostenibile del territorio; una persona competente sullo spreco alimentare e sulle azioni per ridurlo; un esperto di agricoltura 4.0, di agricoltura di Precisione (AP) o di *Site Specific Crop Management* (SSCM); un lavoratore nel campo del packaging ecosostenibile; un attivista dei movimenti per l'ambiente; uno studente o un docente di Ingegneria dell'Agricoltura.

- **Realizzazione del lavoro (3 ore)**

  Scrivete qualche riga per presentare al Consiglio di Istituto la richiesta di assemblea. Ad assemblea concessa, passate alla sua organizzazione. Separatevi in 4 gruppi:

  - due gruppi si suddividono i traguardi fissati dall'ONU per il Goal 2 e mettono a punto cinque slide ciascuno: nella prima trascrivono il traguardo, nelle altre lo illustrano con immagini, dati o video frutto di una ricerca accurata. I traguardi e alcuni dati introduttivi si trovano sul sito unric.org/it/agenda-2030. Lo scopo è creare una presentazione di circa 10-12 slide, comprensive di copertina e slide finale, necessaria per aprire l'assemblea introducendo il tema scelto;
  - gli altri due gruppi, dopo aver definito quali esperti coinvolgere nell'assemblea, si attivano per contattarli e invitarli. Poi stilano una serie domande (almeno 4-5) da porre a ogni ospite durante l'assemblea. Uno studente sarà incaricato del ruolo di mediatore del dibattito.

- **Approfondimenti delle altre discipline (opzionali)**

  Comunicazione/Italiano (1 ora)
  Approfondite con l'insegnante le strategie linguistiche che rendono efficace una presentazione e permettono di comunicare l'essenziale di un discorso.

  Inglese (1 ora)
  Con l'insegnante entrate nel merito del lessico internazionale della sostenibilità, nonché del glossario dell'Agricoltura 4.0.

  Tecnologia/Informatica (1 ora)
  Ripassate con l'insegnante come si imposta una presentazione digitale (slide; passaggi tra una slide e l'altra; visibilità dei font, degli sfondi e delle immagini).

- **Presentazione del lavoro (1 ora + svolgimento assemblea)**

  Dopo aver deciso chi tra voi presenta le slide, chi invece intervista i relatori e chi modera il dibattito, fate una prova generale in classe.

  L'attività si concretizza con la realizzazione dell'assemblea di Istituto. I rappresentanti di Istituto vi possono aiutare per tutti gli aspetti organizzativi non previsti in questa attività.

Verso il capolavoro

Questa attività potrebbe rientrare tra i "capolavori" da inserire nel tuo e-Portfolio, cioè tra i lavori che ritieni maggiormente esemplificativi del tuo percorso di sviluppo di conoscenze e competenze.

MATERIE COINVOLTE	CONTENUTI, ABILITÀ E CONOSCENZE
▪ **Storia**	▪ La ripresa demografica e i cambiamenti dell'agricoltura p. 34 ▪ **SCIENZE E TECNICHE** Nuovi strumenti di produzione p. 38 ▪ Fame, guerra e peste nera p. 104 ▪ **AMBIENTI E PAESAGGI** Le conseguenze del cambiamento climatico nel Trecento p. 105
▪ **Educazione civica**	▪ I cambiamenti climatici p. 122 ▪ Competenza n. 5: sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.
▪ **Italiano** ▪ Indirizzi "Enogastronomia e ospitalità alberghiera" e "Servizi commerciali": **Tecniche di comunicazione**	▪ Le strategie linguistiche e comunicative per rendere efficace una presentazione
▪ **Inglese**	▪ Il lessico internazionale della sostenibilità
▪ Indirizzo "Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane": **materie di indirizzo** ▪ Indirizzo "Servizi per la sanità e l'assistenza sociale": **Tecnica amministrativa ed economia sociale**	▪ Goal 2 dell'Agenda 2030
▪ "Industria e artigianato per il Made in Italy": insegnamenti riguardanti **tecnologia** e **informatica**	▪ Come strutturare e creare una presentazione digitale